

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» старшая «Б» группа

ВТОРНИК		Дата: 07.04.2020	Тема недели «Космос»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализац. програм.
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>				
<p>Беседа: «Космонавты»: как называют тех людей, которые летают на ракете? Может ли любой человек полететь в космос? Почему, как вы думаете? Есть ли у космонавтов для полетов специальная одежда? Как она называется? Зачем космонавту скафандр?</p> <p>ТРИЗ-минутка: Игра «Что на что похоже». Цель: продолжать учить сравнивать объекты по различным признакам, понимать признак, по которому идет сравнение.</p> <p>Формирование к/г навыков: Учить детей в процессе труда строить продуктивные взаимоотношения, согласовывать действия, учить выбирать тактику поведения в спорных ситуациях.</p>		<p>«Подумай и закрась». Цель: развивать умение выделять признаки предметов.</p>		<p>Оформить выставку иллюстраций на тему «Российская космическая техника»</p>
НОД	<p>Вид <u>ПОГ № 26</u> Тема: «Звук [Э]. Буква Ээ» Вид <u>Бассейн № _____</u> Тема: <u>по плану специалиста</u></p>	<p>Вид <u>Физкультура № _____</u> Тема: <u>по плану специалиста</u></p>		
Прогулка	<p>Карточка № 26</p>	<p>Игровое упражнение «Кто точнее?». Упражнять детей в метании в вертикальную цель правой и левой рукой. Развивать подвижность суставов, глазомер, совершенствовать выполнение основных видов движений.</p>		
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>				
Заучивание стихов	<p>Стихотворение наизусть: Я. Аким «На Луне жил звездочёт»</p>	<p>«Что делает?» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Космос».</p>		<p>Игра – соревнование «Кто больше?» Цель: совершенствование фонематического восприятия (подбор слов с заданным звуком).</p>
Игровая деятельность	<p>«Посещение планетария». Цель: обогатить знания ребенка и закрепить их.</p>			
Работа в двигательном центре	<p>Игра «Коршун и наседка». Формировать умение действовать по сигналу, следовать правилам игры. Оценивать соответствие своих действий правилам. Развивать ловкость, координацию движений.</p>	<p>Игра – соревнование «Кто больше?» Цель: совершенствование фонематического восприятия (подбор слов с заданным звуком).</p>		
Работа в центре конструирования	<p>«Летательные аппараты для космических путешествий». Учить детей задумывать объект с определенными характеристиками, используя необходимые детали конструктора, показывать способы соединения деталей. Учить работать по инструкции и по описанию .</p>			
				<p>_____</p> <p>подпись воспитателя</p>